

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы базовых теоретических знаний и представлений обо всех существенных аспектах развития личности, практических умений и навыков профессионального функционирования психолога в русле развивающей и просветительской деятельности;
- ознакомление студентов с теориями развития, анализ содержательных характеристик взаимосвязей между стадиями развития, анализ научных данных обо всех фактах и стадиях жизни человека;
- формирование представления о применении психологии развития и возрастной психологии в решении комплексных задач, связанных с развитием личности на всех этапах ее жизненного пути.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» (Б1.О.19) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах на очном отделении,
На 2 курсе в 4-5 семестрах на очно-заочном отделении.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|---|-----------|
| Индекс | (Б1.О.19) |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Профессиональная этика», «Зоопсихология» и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Курс «Психология развития и возрастная психология» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Социально-психологический тренинг», «Юридическая психология», «Психология права», а знания, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Психология развития и возрастная психология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|---|---|
| ПК-4 | ПК-4. Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (детей и обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и | ПК-4.1 Знать основные методы индивидуальной и групповой психодиагностики; способы обработки и интерпретации данных основных психодиагностических методик; области применения психодиагностических методик; возрастные ограничения применения психодиагностических методик. ПК – 4.2 Уметь определять | Знать: основные и методологические проблемы современной психологии развития, методы индивидуальной и групповой психодиагностики, возрастную специфику применения психодиагностических методик. Уметь: формулировать и реализовывать научную проблематику в области |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | социальной адаптации, также несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) | предмет и объект прикладного психодиагностического исследования; организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования; анализировать, обобщать и интерпретировать результаты психодиагностического исследования. ПК – 4.3 Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. | психодиагностики личности и группы, организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования. Владеть: методами и приемами социально-психологической исследовательской работы с учетом возрастных особенностей социализации, профессиональной и образовательной деятельности личности, владеть навыками проведения стандартного прикладного исследования в области психологии развития. |
| ОПК-6 | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения ОПК-6.2 Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах ОПК-6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам | Знать: основные задачи и принципы психологического просвещения. Уметь: анализировать базовые механизмы психических явлений, использовать методики исследования психических процессов, состояний и индивидуальных различий, учитывать потребности целевой аудитории в психологических знаниях. Владеть: Владеет методами и приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям и практике. |

4. Общая трудоемкость дисциплины:

- Очно: 3 сем – 72 часа (2 зачетных единицы),
4 сем – 144 часа (4 зачетных единицы),
Очно-заочно: 4 сем – 108 часов (3 зачетных единицы),
5 сем – 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Урсова А.М., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии